

F O R M A T I O N C A M P U S

Visite de Madame
Annick GIRARDIN
Ministre de la Mer

13 septembre 2021

DOSSIER DE PRESSE



Pr Bernard BEIGNIER

*Recteur de la Région académique
Provence-Alpes-Côte d'Azur
Chancelier des Universités*

Le Campus des métiers et des qualifications Economie de la Mer a pour objectif de développer les formations permettant aux jeunes d'acquérir les compétences demandées dans cette filière professionnelle porteuse d'emplois et d'avenir.

Les domaines d'activité tels que la construction et la maintenance navales sont en attente de qualifications adaptées aux évolutions technologiques actuelles. La réussite des partenariats établis avec les acteurs économiques de la filière va favoriser la mise en place de formations innovantes notamment dans le secteur du numérique. Ce travail conjoint contribuera à l'évolution des offres de formation des établissements du secondaire et du supérieur afin qu'elles répondent mieux aux besoins du monde économique et social.

La région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur comprend trois départements littoraux. Ce projet doit permettre au Campus des métiers et des qualifications économie de la Mer de renforcer l'attractivité de ces métiers pour nos élèves et apprentis.



Renaud MUSELIER

*Président de la Région
Provence-Alpes-Côte d'Azur
Président délégué de
Régions de France*

La mer est un gisement de richesses biologiques, minérales et énergétiques, vecteur de dynamisme économique et d'envergure géopolitique internationale que nous devons protéger. Elle est également pour notre région, l'un des principaux créateurs d'emploi. Afin de protéger durablement notre septième département, nous nous sommes engagés avec les élus qui composent ma majorité à renforcer notre action dans le cadre de notre Plan Climat 2 « Gardons une COP d'avance ».

Dans ce cadre, nous avons défini une politique maritime globale et ambitieuse qui regroupe pêche, nautisme et sauvegarde de la mer, tournée vers un seul objectif : préserver nos 1 000 km de littoral. Cette porte ouverte sur le monde et sur la Méditerranée est véritable atout dans le cadre du développement économique notre territoire.

L'économie maritime est essentielle pour la première région maritime française. Nous y avons donc consacré une Opération d'Intérêt Régional réunissant l'ensemble des filières qui la composent et qui en font la richesse : la construction et la réparation navale, la plaisance, le yachting, le tourisme, les activités sportives nautiques, la défense, le commerce, le transport de passagers, la logistique, la pêche et l'aquaculture, l'énergie, les industries offshores et la robotique. Ces métiers représentent aujourd'hui plus de 120 000 emplois en Provence-Alpes-Côte d'Azur et doivent continuellement se réinventer pour affronter les nouveaux enjeux liés à leur développement comme à la préservation de notre environnement.

C'est le sens de la création de ce campus exceptionnel que nous portons depuis l'Acte III de la Méditerranée du Futur. Le FORMED Campus est un outil unique qui a déjà pu compter sur plus de 2,4 millions d'euros de financement régional. A travers une offre de formation complète, en lien direct avec les besoins réels des professionnels du secteur, il sera l'un des piliers de notre politique de développement maritime.

C'est grâce à la mer, que nos trois métropoles régionales se sont construites et j'en suis convaincu c'est grâce à la mer que nous créerons les emplois de demain !



Guillaume BOUDY
*Secrétaire Général
pour l'Investissement*

Célébrer aujourd'hui l'inauguration du FORMED Campus, une des briques du projet du Campus des Métiers et Qualifications de la mer de Toulon, est une réelle satisfaction. Une satisfaction d'avoir concrétisé l'ambition portée par le Gouvernement de former au bon moment et au bon endroit aux emplois de demain.

Avec le programme d'investissements d'avenir (PIA), le secrétariat général pour l'investissement s'investit dans les Campus des Métiers et Qualifications d'excellence (CMQ) pour répondre aux enjeux de formation initiale, continue et supérieure depuis 2019. Le Gouvernement peut aujourd'hui se féliciter du financement de 32 campus sur tout le territoire national et dans de nombreux secteurs économiques : l'industrie, l'hôtellerie-restauration, l'aéronautique, les industries créatives et culturelles, les industries de la mer. Les CMQ développe la territorialisation de l'action publique avec des formations initiales et continues centrées sur des filières spécifiques et un secteur d'activité propre au territoire.

Le projet FORMED illustre parfaitement la dynamique de coopération nécessaire pour anticiper les métiers futurs avec de nombreux co-financements collectivités-entreprises, un large appui de la Région, de l'Etat et des ministères concernés, avec en chef d'orchestre l'Université de Toulon.

Trois ans après leur lancement, le pari des CMQ est réussi. L'enveloppe initiale de 50 M€ a été portée à 80 M€ pour soutenir de nouvelles initiatives et continuer à renforcer la dynamique territoriale engagée sur la formation. Ce succès a incité le Premier ministre à poursuivre l'investissement dans le capital humain et le quatrième Programme d'investissements d'avenir prévoit un soutien massif à la formation aux métiers et compétences d'avenir



Pr Xavier LEROUX

*Président de l'Université de Toulon
Porteur du Campus des Métiers
et des Qualifications d'Excellence
Economie de la Mer*

L'Université de Toulon est au barycentre d'un écosystème foisonnant qui a depuis longtemps pris conscience de sa nécessaire évolution face aux enjeux sociétaux et environnementaux.

Au sein du territoire régional, nous sommes fiers, aujourd'hui, de jouer pleinement notre rôle d'acteur et de coordinateur en faisant profiter nos partenaires académiques et économiques de notre expertise des métiers de la mer, civils et militaires.

Appuyé par le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence *Economie de la Mer*, l'Université de Toulon trace son CAP 2030 vers une mer Méditerranée exemplaire. Elle est le creuset du lien entre formation et recherche de pointe afin d'armer les bâtisseurs du monde maritime de demain.



Jean-Pierre GALVEZ

*Président de la Chambre régionale
des métiers et de l'artisanat
Provence-Alpes-Côte d'Azur*

Quand Renaud Muselier, Président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur et Yannick Chenevard, alors Vice-Président en charge de l'emploi, de la formation professionnelle et de l'apprentissage, sont venus me présenter cette ambition régionale, j'ai été immédiatement séduit. Et quand ils nous ont demandé si nous souhaitions accueillir sur notre campus URMA de La Seyne-sur-Mer le lieu Totem de découverte et de formation à ces métiers de la mer, avec les élus qui m'entourent, nous avons été enthousiastes et nous avons immédiatement répondu présents !

Nous avons été enthousiastes, car ce secteur de l'industrie navale que j'élargis à la plaisance et aux activités nautiques, est une filière formidable et majeure en Région Sud, et c'est une filière où l'artisanat pèse lourd.

En effet, 87 % des entreprises du secteur naval sont des entreprises artisanales et leurs besoins en main d'œuvre et qualification sont bien réels.

Enthousiastes nous l'avons été aussi car ce campus de La Seyne-sur-Mer avait déjà une belle expérience en matière de formation et d'apprentissage métiers de la mer, puisque près de 400 apprenants sont répartis dans les filières de peinture, soudure, tuyauterie, sellerie, maintenance, ou encore navigation maritime. Et je tiens à le dire, dans le cadre d'un partenariat avec Pôle Emploi qui est un réel succès.

Enfin, vu la situation unique de ce campus, développer sa vocation maritime était une évidence.

Le projet « CMQ 4MED » - *lire FORMED*

Projet partenarial de formations innovantes, porté par le Campus des métiers et qualifications (CMQ) d'excellence « économie de la mer » de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, il associe l'État, les entreprises, le monde de la formation académique et professionnelle, et les institutions du territoire.

Il vise en priorité le secteur de la construction et de la maintenance navale civil et militaire élargie à la grande plaisance, qui bien qu'un des secteurs économiques industriels régional les plus actifs, souffre de manque d'attractivité et de compétences. Au travers de l'effet catalyseur du naval, les investissements consentis au campus vont ensuite pouvoir se déployer sur les autres secteurs de l'économie maritime également fortement impactés par la mutation numérique.

Il répond aux 5 enjeux structurants de la filière pour une économie maritime souveraine, solidaire et durable :

1. Accompagner l'avenir du territoire et de son économie de la mer ;
2. Développer la synergie des formations maritimes ;
3. Anticiper les mutations de la filière ;
4. Protéger et exploiter les atouts de la blue-tech
5. Appuyer le rayonnement international de la France.

Le nom du projet CMQ 4MED, « FORMED » symbolise ses enjeux et objectifs :

- *CMQ*, car c'est un projet lancé par le campus des métiers et qualifications « économie de la mer » porté par l'université de Toulon
- « *FOR MED* » : pour la Méditerranée, c'est à dire pour l'économie maritime de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, première région maritime française. La filière Economie de la mer est identifiée comme un axe de développement stratégique, notamment le secteur naval, porté par l'Opération d'Intérêt Régional « Economie de la mer »
- « *FORM* » : car la formation est un axe majeur pour développer les compétences vers l'emploi, ce qui a conduit au lancement en 2017 du Campus des Métiers et des Qualifications « Economie de la Mer », porté par l'université de Toulon
- « *4D* » : car le numérique induit une véritable mutation des métiers maritimes, mais aussi de l'enseignement pédagogique.

4MED s'inscrit dans une complémentarité avec les autres CMQ notamment avec celui de la mer en Bretagne, avec le CINav, et ouvre à une coopération internationale avec les pays riverains de la Méditerranée en apportant une contribution française innovante par le projet de « réseau méditerranée des formations aux métiers de la mer » du Sommet des 2 rives.

La Base totem du projet « CMQ 4MED »

Située idéalement au cœur de la rade de Toulon qui est un foyer unique d'entreprises, de centres de formation et de recherche autour de la mer, et au barycentre de l'économie maritime régionale, la base totem (au sens du lieu d'incarnation du projet) est installée sur le site maritime de l'université régionale des métiers et de l'artisanat.

Intitulée « 4MED Training campus », la base totem est un véritable « hub » de la formation navale qui incarne la spécificité du projet 4MED : le décroisement des acteurs et la mutualisation des moyens et des compétences.

Base d'accueil, d'information, de valorisation et d'accompagnement, en réseau avec tous les acteurs du projet et les lycées technologique et professionnels de la région, elle offre des plateaux de simulation virtuelle pour former aux 7 métiers les plus en tension en cultivant l'innovation pédagogique.

Un navire des métiers et des plateaux mobiles de pourront « appareiller » de la base pour réaliser des campagnes dans les lieux éloignés du territoire dans une logique d'égalité d'accès à la formation.

Les ateliers de présentation visités par la ministre de la mer

L'objectif est de montrer la base totem en tant que « hub » de mise en synergie de la formation navale, au travers d'un parcours de brèves présentations des différentes actions du projet 4MED, avec mise en situation d'élèves et témoignages d'entreprises.

- **Station 1 : conteneur « navire des métiers » du CINav.**
- **Station 2 : connaissance de la mer et des métiers du naval (présence d'élèves)**
- **Station 3 : signature de la convention de coopération avec Pôle emploi**
- **Station 4 : formation professionnelle métiers en tension. Simulateurs de soudure et peinture marine (présence d'apprentis)**
- **Station 5 : formation à la data et le cyber maritime**
- **Station 6 : chantier d'insertion et de pré-qualification aux métiers de la mer (navire à quai)**



Signature de la convention de coopération avec Pôle emploi

Pascal BLAIN

*Directeur régional de Pôle emploi
Provence-Alpes-Côte d'Azur*



Afin d'accompagner le développement de l'économie maritime, Pôle emploi Provence-Alpes-Côte d'Azur a renforcé son expertise sur la filière depuis plusieurs années. La collaboration avec le Campus des métiers et des qualifications de l'économie de la Mer s'inscrit dans le cadre de la filière d'excellence de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur et des Expertises d'avenir de Pôle emploi.

Elle a pour objectifs de répondre aux difficultés de recrutement des entreprises du maritime et de faire connaître aux demandeurs d'emploi les opportunités du secteur à travers :

- le partage de connaissance sur le marché du travail et sur les défis du développement de la filière,
- la mobilisation de nos équipes pour réduire les délais de recrutement et trouver des solutions adaptées aux métiers en tension,
- l'innovation pédagogique, notamment dans le cadre du Pacte régional d'investissement dans les compétences et du Programme d'Investissement d'Avenir 4 Med.

En Provence-Alpes-Côte d'Azur, nos équipes agissent au quotidien pour l'emploi dans la filière : immersions réelles et virtuelles pour découvrir les métiers, promotion des formations et des offres d'emploi, mise en relation avec les recruteurs, notamment dans le secteur de la construction navale, du yachting et du transport maritime de voyageurs.

LE CAMPUS DES INDUSTRIES NAVALES

Les récents succès commerciaux du secteur maritime français marquent son entrée dans une période de **croissance organique**. Dans ce contexte, et alors que la Filière des Industriels de la Mer, regroupant le GICAN, EVOLEN, la FIN et le SER, réalise un chiffre d'affaires de 32 milliards d'euros, dont 60 % à l'export, et représente aujourd'hui 120 000 emplois ; on estime qu'elle en comptera 5 000 de plus en 2022, pour atteindre 137 000 en 2030. Ce sont ainsi **70 000 recrutements** qui devront être faits en 10 ans, dont **22 000 créations nettes d'emplois**. Plus précisément, les filières nautique (industries et services) et navale (civile et militaire) créeront respectivement 3 000 emplois nets d'ici 2022 et 10 000 emplois nets d'ici 2030. L'impact de la crise sanitaire sur les recrutements est évalué entre – 15 % et – 5 %.

Néanmoins, le secteur maritime dans son ensemble est confronté à la fois à **des difficultés de recrutement** et à **un manque de compétences** devenu structurel sur certains métiers clés, essentiellement ouvriers et techniciens (du diplôme national du brevet à Bac +3). Or, les compétences exigées sont rares et s'acquièrent dans la durée, qu'il s'agisse de la maîtrise des fondamentaux ou des connaissances des caractéristiques et exigences de l'industrie maritime. Seule la disponibilité d'une **main d'œuvre nationale qualifiée ancrée** dans les territoires littoraux, avec des perspectives de carrière motivantes sur le long terme, permettra d'accompagner et de pérenniser la croissance de la filière et de son savoir-faire.

C'est la raison pour laquelle, en novembre 2017, une **démarche collective public/privé** a été initiée, réunissant au 1^{er} janvier 2021 **23 partenaires** :

- 5 régions littorales (Normandie, Bretagne, Pays de la Loire, Nouvelle Aquitaine et Sud),
- 5 industriels maîtres d'œuvre du maritime implantés dans ces régions (CMN, PIRIOU, Chantiers de l'Atlantique, ECA Group et Naval Group),
- la Marine Nationale,
- 5 rectorats des régions académiques partenaires représentant le MENJ et le MESRI,
- DGEFP et Pôle Emploi représentant le ministère du Travail,
- DAM représentant le ministère de la Mer,
- 3 fédérations professionnelles (Bretagne Pôle Naval, GICAN, UIMM)
- 1 opérateur de compétences et de formations : OPCO 2i.

Cette initiative collective est nommée « **Campus des Industries Navales - CINav** » et fonctionne en mode projet. Dans le domaine Emploi/Formation/Compétences CINav est au cœur du Contrat Stratégique de Filière des Industriels de la Mer, signé avec l'Etat et les organisations syndicales fin octobre 2018 et devant être révisé au premier trimestre 2021.

Les objectifs de CINav reposent sur 3 piliers : l'**attractivité** des métiers de la filière des industries de la mer, la construction d'une **ingénierie de formation** menant à la navalisation et la labellisation de formations, la mise en place d'une **Gestion Prévisionnelle des Emplois et Compétences** du domaine.

Retrouvez-nous sur www.cinav.fr

Contact

Chantal Pellaé – Responsable Communication
cpellae@cinav.fr – 06 64 09 48 08

FORMED CAMPUS

Lieu d'expériences immersives et d'incarnation d'une identité maritime, traduit la volonté des acteurs régionaux de faire émerger un lieu emblématique sur le territoire de la Région Provence Alpes Côte-d'Azur.

Expert dans la formation aux métiers de la mer, sis l'Université Régionale des Métiers et de l'Artisanat de la CMAR PACA à La Seyne sur Mer, Formed Campus est au centre d'un écosystème unique d'entreprises, de centres de formations et de recherche.

Idéalement situé sur le front de mer, avec sa cale de mise à l'eau, il remplit tous les critères pour être le phare dédié à la promotion des métiers de l'économie bleue. Porté par la Chambre des Métiers de l'Artisanat Régionale PACA, avec le concours de l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie région sud, il a vocation d'incarner l'ambition portée par le Campus des Métiers et des Qualifications de la Mer (CMQ).

Formed Campus renforcera de fait la visibilité des actions du CMQ et de ses partenaires en permettant notamment les actions suivantes :

- Valoriser les activités de la filière navale,
- Accueillir les publics et mettre à disposition des informations liées à l'actualité et aux opportunités de la filière,
- Favoriser les rencontres, les échanges et les réflexions entre les différents partenaires du Campus des Métiers et des Qualifications de la mer.

L'ambition majeure, croisement de nombreuses dynamiques, est de faire de cet espace un véritable hub de la thématique navale et de l'économie maritime régionale, contribuant ainsi à la valorisation des opportunités et enjeux de cette filière, via plusieurs champs d'interventions :

Intervention 1 : Promotion et valorisation des métiers

Intervention 2 : Sensibilisation des spécialistes de l'orientation

Intervention 3 : Développement de pédagogies innovantes, immersives et individualisées

Intervention 4 : Création de plateaux de formation fixes et mobiles « industrie du naval »

Intervention 5 : Accompagnement à l'emploi durable

Le dialogue de ces différentes parties prenantes contribuera à l'émergence et au déploiement d'actions fortement connectées à l'environnement local.

[La Chambre de Métiers et de l'Artisanat de région PACA](#) est le 1er formateur aux métiers de l'artisanat du territoire. Forte de sa connaissance des besoins quotidiens des artisans, l'institution adapte ses formations selon les besoins réels du tissu économique local : 107 formations du CAP au Bac+5 sont proposés au sein des 7 campus de l'Université Régionale des Métiers et de l'Artisanat de région PACA (URMA PACA), dont plus de 5 000 entreprises sont partenaires.

En Provence-Alpes-Côte d'Azur, le maritime est une filière économique majeure et un véritable vecteur d'emplois dans lequel l'artisanat pèse lourd puisque 87% des entreprises du secteur naval de la région sont des entreprises artisanales. Avec FORMED CAMPUS, la CMAR PACA accompagne les artisans d'aujourd'hui et de demain à saisir les opportunités d'une filière dont le nombre d'entreprises a augmenté de plus de 22% en 5 ans et qui représente déjà aujourd'hui 6 500 emplois sur le territoire.

Ce lieu d'incarnation de l'identité maritime de PACA est situé au sein du campus URMA PACA de La-Seyne-sur-Mer, d'ores et déjà doté d'une solide expérience en matière de formation aux métiers de la mer puisque 379 apprentis y sont inscrits en section maintenance, peinture, sellerie, soudure, tuyauterie ou encore navigation nautique

Le Pôle Formation UIMM SUD regroupe sous la même enseigne tous les acteurs du réseau emploi-formation de l'Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie (UIMM, membre d'Industries Méditerranée) en région Provence-Alpes-Côte d'Azur : AFPI Provence (formation continue) et CFAI Provence (apprentissage) abritant l'ITII-PACA (Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie).

Le Pôle Formation est l'outil régional d'ingénierie, de conseil et de formation de l'UIMM en région Provence-Alpes-Côte d'Azur répondant aux besoins des industriels en déployant des moyens humains, techniques et pédagogiques adaptés aux enjeux de l'industrie du Futur et aux montées en compétences des apprentis et salariés.

L'offre de formation s'étend du niveau CAP au niveau Ingénieur, en passant par les bacs pros, mentions complémentaires, titres professionnels, CQPM (certificats de qualification paritaire de la Métallurgie), BTS, licences professionnelles, bachelors, ce qui permet de couvrir l'ensemble des besoins de formation exprimés par les entreprises industrielles.

Le Pôle Formation dispose sur son site d'Istres d'un centre de formation de 13 000 m², équipés de plateaux techniques spécialisés et performants en aéronautique, chaudronnerie, électrotechnique, énergétique, maintenance, productique, lean.

D'autre part, en partenariat avec les Rectorats académiques de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur et les Campus des Métiers et des Qualifications (labels d'excellence), une vingtaine d'antennes régionales permettent de couvrir les besoins industriels en proximité directe avec les principaux bassins d'emplois.

SI YOU SUD

SIYOU sud est un parcours de sensibilisation, d'exploration et de pré-qualification aux métiers de la maintenance et réparation navale, sur les métiers de la :

- Charpenterie et menuiserie navale
- Chaudronnerie et soudure navale
- Mécanique navale
- Voilerie et matelotage

OBJECTIFS

- Révéler aux entreprises locales, les talents disponibles en proximité
- Ouvrir des perspectives professionnelles bien réelles, chez les publics peu ou pas qualifiés, sur des métiers porteurs d'emploi

SIYOU sud, c'est un parcours multimodal et pluridimensionnel de 5 mois pour valider, si sensibilité de l'apprenant (ou pas) pour l'environnement maritime, si appétence (ou pas) pour les métiers présentés et pour sécuriser l'entrée en formation en apprentissage, via le développement des qualités humaines et compétences transversales requises pour intégrer cette filière.

SIYOU SUD, C'EST...

- Des ateliers d'immersion et d'exploration professionnelle, en situation réelle de travail
- Des ateliers transverses autour de l'environnement naval (matelotage, esprit d'équipage, sécurité, métiers embraqués, théorie pratique marine, vocabulaire maritime)
- Du sport
- Le repas de la mer
- Des ateliers collectifs ludiques
- Du coaching professionnel individualisé
- 3 semaines d'immersion professionnelle, en entreprise

INNOVATION

SIYOU sud, c'est un cursus hybride, à mi-chemin entre orientation, préformation.

L'action prévoit l'organisation de 15 sessions de 15 personnes, soit 225 personnes sensibilisées et préformées sur les 5 ans du projet.

PREMIERS INDICATEURS DE RESULTAT

1 session 1^{ère} semestre 2021 62.5% sorties en formation dont 80% sur les métiers de la mer. La première session a eu lieu sur le 1^{er} semestre 2021.



FICHE ACTION DATA

Concourir à la transition numérique en région avec des formations centrées sur l'analyse des données massives

L'analyse des données massives et la capacité de les traiter scientifiquement constituent un enjeu majeur de la transition numérique qui affecte un écosystème économique qui doit être appréhendé dans sa globalité. L'objectif des actions portées par le CMQ économie de la mer vise à proposer des formations irriguant tous les niveaux avec des exigences de prérequis dans certains cas et des formations plus généralistes dans d'autres cas. L'action DATA portée par l'institut FMES et SeaTech en partenariat avec des acteurs industriels de référence ne sera sans doute pas ouverte à tous même si une sensibilisation pourra être réalisée pour des étudiants n'appartenant à l'enseignement supérieur. Cette action vise donc à accompagner et promouvoir l'avenir maritime du territoire autour des problématiques liées à la transition numérique en ingénierie que sont les DATA associées à de l'apprentissage automatique et à de l'intelligence artificielle. Il s'agit de conforter les questions de formations professionnelles tout en considérant les aspects d'innovation en termes de valeur ajoutée. Il s'agit également de construire une synergie avec un ensemble d'acteurs importants dans le cadre du lien emploi-formation en s'appuyant dès aujourd'hui sur les partenaires industriels/institutionnels tels que SAS Institute France, ESRI France, la Marine Nationale, CS Group, Marine Tech etc.

Les aspects formations sont directement en lien avec l'école d'ingénieurs SeaTech de l'université de Toulon via son nouveau diplôme par apprentissage « Systèmes Numériques » qui a été labellisé par le pôle Mer-Méditerranée. Ils concerneront également un projet de création d'un diplôme universitaire (DU) « Data, Analyse, Problématiques et Interactions ».

Les cas concrets d'études et de démonstrations concernent directement la maintenance prédictive de navires, l'analyse de bruits marins, les drones marins autonomes ou semi-autonomes et l'analyse d'images et de vidéos.

En termes de cohérence, l'ensemble de ces développements seront liés à la création d'un centre d'excellence « DATA » et d'un Living Labs « Data et Sécurisation » implanté à l'université de Toulon.

La recherche/innovation concerneront le laboratoire informatique et systèmes (LIS UMR CNRS AMU UTLN) et particulièrement l'équipe « Signal-Images-Modélisation » (25 membres) de l'université de Toulon.

Des partenaires au cœur des enjeux du traitement de la donnée

ESRI FRANCE

ESRI conçoit et développe la gamme SIG (Système d'Information Géographique) la plus complète et la plus utilisée dans le monde. Les SIG sont considérés aujourd'hui comme des outils essentiels à la très grande majorité des processus existants dans les entreprises et les organisations. Acteur mondial dans la géographie des systèmes d'informations, ESRI France est déjà connecté avec de nombreuses institutions et entreprises françaises. Ce partenaire est essentiel dans la mise à disposition de données dans la perspective d'une analyse et de l'élaboration d'une méthodologie scientifique de leur traitement.

SAS Institute France

Editeur mondial de logiciel informatique et « poids lourd de l'analytique », SAS Institute France est un acteur de confiance des entreprises qui cherchent à valoriser immédiatement leurs données. Partenaire majeur avec ESRI du plateau DATA, cette entreprise apporte une expertise dans l'interprétation et la valorisation des données mais également une expérience multisectorielle.

L'institut FMES pilote de l'action cyber

L'Institut est né d'une prise de conscience, il y a trente ans, du caractère stratégique du bassin méditerranéen. Il s'articule autour de trois piliers fondamentaux. Des études, recherches et prospectives sur les enjeux du bassin méditerranéen et du Moyen-Orient (animateur de l'observatoire OS2MO, analyses géopolitiques issues d'auteurs variés, ateliers de wargaming, etc.) Des formations sur les enjeux géostratégiques du bassin méditerranéen, à destination de publics diversifiés (cadres dirigeants, jeunes diplômés, étudiants et jeunes professionnels issus des pays du 5+5, ou encore formation à destination des élus). Enfin, des actions de soutien à l'économie de défense et duale en tant que centre de ressources de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, qui s'appuie en particulier sur la compétence de l'Institut dans le domaine de la défense, pour aider à structurer des projets évoluant autour de l'emploi, l'environnement, le développement économique et industriel. Au regard des enjeux de la transition numérique affectant un très large écosystème, l'institut FMES a proposé d'accompagner l'école d'ingénieur et l'université de Toulon pour la création d'un plateau technique d'analyse des données massives. L'objectif est de concentrer d'importants efforts à la transition numérique en région qui participe plus globalement à la souveraineté de savoir-faire stratégiques.

Concourir à la transition numérique en région avec des formations en cybersécurité

L'objectif de l'action est d'élaborer une ingénierie de formation dans le domaine de la cybersécurité. Le centre de formation régional cyber Sud (CFRC) adossé au centre de veille et d'alerte cyber sera cet outil d'ingénierie. Cette action se décline en 3 sous-actions respectivement centrées sur les formations de sensibilisations, d'aguerrissements (au titre de la formation continue) et spécialisées (au titre de la formation continue ou de l'ingénieur) ; pour cette dernière l'ISEN-YNCREA en fixe les modalités. Les objectifs sont donc de réaliser :

1. Une action de sensibilisation à la cybersécurité de l'ensemble des PME/ETI dont la sensibilité numérique est une exigence ; l'outil cartographique des activités régionales de défense constitue un support d'identification des entreprises de la filière maritime même si cette action de sensibilisation est ouverte plus largement à l'ensemble de l'écosystème industriel ;
2. Une action de formation dans le cadre de la formation continue visant à former des référents cyber au sein des PME/ETI de l'économie de la mer, voire des architectes/développeurs de produits sensibilisés aux enjeux de la cybersécurité relatifs à leur métier, et intégrant des réponses adaptées dans la conception de leurs produits ;
3. Une action de formation spécialisée au sein des écoles d'ingénieurs régionales et/ou universités.

Pour les 3 sous-actions présentées supra les formations s'appuieront sur un plateau technique. A cette fin, l'étude d'acquisition d'un *cyber-range* est en cours afin de disposer d'une plateforme de simulation d'incidents numériques – une étude de mutualisation avec l'école d'ingénieur de Centrale Marseille et l'école de l'air qui disposent déjà d'un tel plateau est en cours.

Des partenaires au cœur des enjeux de la cybersécurité

L'ISEN-Yncréa

En matière de formation, l'ISEN-Yncréa est une école d'ingénieur dont la dimension numérique est incontestable au niveau régional et national. Elle est donc un partenaire légitime de cette action s'agissant de la formation spécialisée continue ou de l'ingénieur. Par ailleurs, dans la feuille de route établie, elle assurera la mise en œuvre du plateau technique quel que soit le niveau de formation.

EGERIE

La crédibilité d'une telle action repose aussi sur l'engagement d'un partenaire industriel dont le cœur de métier est celui de la maîtrise des risques numériques au profit d'un écosystème très large. EGERIE a fait le choix d'accompagner ce programme. D'ores et déjà, EGERIE propose une plateforme collaborative permettant une approche globale, agile et structurée pour la gouvernance, le pilotage et la conformité des risques cyber et la protection des données à caractère personnel. A ce titre, et dans le champ des formations proposées, EGERIE aidera à mieux comprendre l'exposition aux risques cyber et les mesures de sécurité à mettre en œuvre ainsi que à établir un suivi rigoureux des mesures de sécurité dont il faudra assurer un suivi périodique.

PILOTER L'INNOVATION PEDAGOGIQUE

Le Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur (Cnam Paca) déploie au sein du Campus des Métiers et des Qualifications Economie de la Mer un Immersive learning lab Sud pour sensibiliser, accompagner et former les professionnels aux usages des technologies immersives, dans les domaines de l'orientation, de la formation professionnelle et de la collaboration au travail. Il se positionne en ressource techno-pédagogique de l'ensemble des acteurs du campus 4MED dans le champ de l'innovation pédagogique.

L'I2I Sud, une plateforme d'expertise, de recherche et d'innovation

L'ouverture de l'Immersive learning lab Sud (I2I Sud) s'inscrit dans une dynamique de déploiement national, porté par l'association France Immersive Learning, dont l'I2I est l'émanation. Ce pôle de compétences a été créé fin 2018 à l'initiative de Nicolas Dupain et grâce à plusieurs co-fondateurs : le Cnam et l'UPEC, Natixis (groupe BPCE), Orange, Défis métiers (Carif-Oref francilien), et l'AGEFIPH, pour organiser le développement de la filière immersive autour d'une fabrique des usages. Il constitue au niveau national une plateforme d'expertise, de recherche et d'innovation.

Former d'ici à 2025 + de 450 formateurs aux technologies immersives

Au sein du campus 4MED, former d'ici à 2025, plus de 450 professionnels de la formation aux usages des pédagogies innovantes permettra de consolider et compléter le continuum des parcours de la filière navale. Les formateurs seront accompagnés à la transformation de leurs pratiques et à l'appropriation des technologies immersives. Ces technologies possèdent un potentiel transformateur dans l'apprentissage des métiers, par leur capacité de mise en situation et d'apport d'expérience unique avec immersion et droit à l'erreur. Elles sont particulièrement adaptées aux publics éloignés de l'emploi et des modes d'apprentissage traditionnels, pour leur permettre de renouer avec le plaisir d'apprendre et de construire son parcours professionnel.

L'I2I Sud, + qu'un outil de formation, un service de conseil et d'AMO

L'Immersive learning lab Sud proposera de plus un service d'expertise - conseil, et d'assistance à maîtrise d'ouvrage au service des partenaires du campus. Il accompagnera 150 professionnels de la communication et des ressources humaines dans la conception de parcours de formation en situation de travail incluant les technologies immersives, ainsi que des dispositifs de recrutement et d'onboarding des collaborateurs. L'action vise donc à une acculturation, une appropriation et un développement des usages des technologies immersives par les parties prenantes du campus, qui pourront les mobiliser dans leurs actions d'orientation, sensibilisation, formation, insertion, et fidélisation des publics aux métiers de la mer.

Pour un développement des usages des technologies immersives

L'action vise donc à une acculturation, une appropriation et un développement des usages des technologies immersives par les parties prenantes du campus, qui pourront les mobiliser dans leurs actions d'orientation, sensibilisation, formation, insertion, et fidélisation des publics aux métiers de la mer.

Le Conservatoire national des arts et métiers

Créé en 1794, le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est un établissement supérieur d'enseignement supérieur français dédié à la formation des adultes. Placé sous la tutelle du ministère en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, il constitue un formidable outil au service du développement des actifs, des entreprises et de l'emploi.

Il remplit trois missions principales :

- Former tout au long de la vie
- Partager les savoirs auprès du grand public et des professionnels
- Promouvoir l'excellence scientifique pour contribuer à la compétitivité des entreprises

En 2020, plus de 2 000 personnes ont fait le choix du Cnam en Provence-Alpes-Côte d'Azur, dont 367 jeunes en alternance. Le Cnam Paca anime aussi une dynamique territoriale au service de l'emploi et de l'innovation, au travers du dispositif ARDAN et de sa participation active à des consortiums.

Votre contact

Marina Fructus

Email : marina.fructus@lecnam.net

Tel : 06 07 09 55 55

APPUYER LE RAYONNEMENT DE LA FRANCE

L'emploi et la formation aux métiers de la mer sont des préoccupations centrales que nous partageons avec nos voisins Méditerranéens et européens. Les deux projets décrits ci-dessous inscrivent dans un cadre international l'accélération de la stratégie maritime voulue par le président de la République, ainsi que la recherche d'équilibres durables euro-méditerranéens.

Réseau Méditerranéen des Formations aux Métiers de la Mer

Lors du Sommet des deux rives réunissant les pays composant le « dialogue 5+5 » en 2019, les dix Ministères des Affaires Etrangères ont signé les engagements de Marseille. L'un d'eux concerne la création d'un réseau méditerranéen des formations aux métiers de la mer. Le CMQ d'Excellence Economie de la Mer s'est engagé comme porteur de ce projet aux côtés du Grand Port Maritime de Marseille et de l'association MEDports regroupant les ports Méditerranéens.

Le réseau s'articulera autour de triptyques d'acteurs académiques, économiques et territoriaux provenant des 10 pays impliqués sous la forme d'une fondation partenariale, permettant à ses futurs membres de porter des projets internationaux et de mobiliser des financements d'ampleur. A travers cette fondation s'opérera un approfondissement de la coopération entre les établissements éducatifs des deux rives formant aux métiers de la mer. Les initiatives concerneront un large spectre de formations, dans toutes les disciplines et a tous les niveaux, alliant connaissances académiques et compétences professionnelles, en formation initiale comme en formation continue. Une aide à la mobilité euro-méditerranéenne renforcera leur complémentarité et leur quête d'excellence.

La création de l'outil CloudIA, un cloud méditerranéen des métiers de la mer s'appuyant sur l'intelligence artificielle figure parmi les actions clés de la fondation. Cet outil opérationnel devra guider les demandeurs de formation de part et d'autre de la Méditerranée à partir de leurs compétences et de leurs aspirations vers une stratégie adaptée aux possibilités de formation et au paysage de l'emploi. Le CMQ d'Excellence travaille actuellement à l'élaboration d'un proof of concept conçu a la fois comme une plateforme d'interrogation, une plateforme de référencement et un connecteur académique et professionnel, répondant aux trois principes de performance, de développement durable et de connexion des personnes.

Centers of Vocational Excellence

Les centres d'excellence pour la formation professionnelle (Centres of Vocational Excellence – CoVE) sont une initiative Erasmus+ dont l'expérimentation lors de la précédente programmation a été pérennisée pour la période 2021-2027. Le CMQ d'Excellence Economie de la Mer a participé au dépôt du Projet SkillYards 2030 afin d'accompagner le développement de l'enseignement et de la formation professionnels dans le domaine des chantiers navals européens et particulièrement dans sa digitalisation et son verdissement. Nous avons ainsi rejoint un consortium de 25 partenaires provenant de 9 pays différents, et regroupant des organismes de formation professionnelle, des universités, des fédérations de chantiers de construction et de réparation navals, ainsi que de grandes entreprises telles que Naval Group, Fincantieri et Navantia.

Au sein du consortium, nous nous sommes imposés comme partenaires centraux en charge de deux fiches action et comme leaders d'une équipe française (baptisée Team France) composée du Campus des Industries Navales (CINav), du Groupement des Industries de Construction et Activités Navales (GICAN) et de Naval Group.

Votre contact

Béatrice GRASSET

Email : beatrice.grasset@univ-tln.fr

FOR MED CAMPUS

